

Hallo lieber Zweitklässler!

Ich hoffe, du hattest trotz der vielen Corona-Regeln schöne Ferien und ein schönes Osterfest. Nun bleibt die Schule doch noch etwas länger geschlossen, als wir gedacht haben. Deshalb gibt es wieder einen Wochenplan für dich.

Das solltest du am Ende der Woche können:

- Die Einmaleins-Aufgaben aus der 1er, 2er, 5er und 10er-Reihe schnell im Kopf lösen.
- Die Kernaufgaben aus der 7er- und 9er-Reihe kennen (Kernaufgaben sind Aufgaben mit $1x$ $2x$ $5x$ und $10x$)
- Selber Plus- und Minusaufgaben mit einem bestimmten Ergebnis finden
- Zu einem Nomen ein passendes Adjektiv finden

Die Aufgaben mit den Sternchen sind wieder für Experten



In Deutsch:

Schreibe weiter in dein Tagebuch.

Schreibe noch eine Geschichte oder zeichne einen Comic. Du kannst mir dann ein Bild davon schicken, ich würde sie/ ihn sehr gerne lesen.

In Mathe:

Löse die Sachaufgabe der Woche!

Außerdem kannst du in deinen Arbeitsheften Lücken fertig machen:

In Deutsch: S. 4 – 17, S. 24 – 27

In Mathe: S. 5 – 21, S. 28 – 31

Denke außerdem daran, dich genug zu bewegen. Du kannst z.B. die Klasse 2000 CD benutzen oder zu deinen Lieblingsliedern tanzen.

Viel Spaß beim Üben!

Name: _____

Wochenplan Klasse 2 20.4. - 24.4.

Wie oft	Was?	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Deutsch						
täglich	30 Minuten Lesen					
täglich	30 Minuten Lupenheft, Lies-Mal, Übungsheft...					
1x	AB Wiewörter 1					
1x	AB Wiewörter 2 + Sätze von Nr. 2 ins Heft schreiben!					
1x	AB Wiewörter 3					
★	In mein Tagebuch schreiben					
★	Eine Geschichte schreiben oder einen Comic zeichnen					
★	Lücken im AH Flex und Flora					
Mathe						
täglich	15 Minuten Kopfrechnen und Zählen in Schritten (5er-, 10er-, 2er-, 4er-Schritte...)					
täglich	AB "Plus- und Minusaufgaben finden" -> ins Heft oder auf ein Papier					
1x	4 ABs zur 9er-Reihe					
1x	4 ABs zur 7er-Reihe					
1x	3 ABs Wiederholung zum Hunderterfeld und Zahlenstrahl					
★	Sachaufgabe der Woche & Rätselseite					
★	Lücken im AH Flex und Flo					
Sachunterricht						
★	ABs zu Frühblühern und Wiese					

Wenn du eine Aufgabe erledigt hast, kannst du ein Häkchen unter den
passenden Wochentag machen! Viel Spaß 😊



1

1



Start



nass



sauber



schnell



schwer



weiß

Die Pfütze ist nass.
die nasse Pfütze



eckig



heiß



schlau



frech



klein



jung



grau



witzig

2 Setze die fehlenden Adjektive richtig ein!

Leo und Lina sind Freunde.

gut

Leo ist und Lina ist .

klein

groß

Oft ärgert die Maus den Kater.

frech

Aber Leo ist nicht .

dumm

Der Kater hat auch Ideen,
wie er Lina ärgern kann.

schlau

Name:

D:

2

Wiewörter schmücken die Namenwörter



1. Setze vor die Namenwörter passende Wiewörter! Vermeide: schön!

der Freund der Tag das Kleid der Nebel die Seife
der Satz die Schuhe das Wetter der Zahn der Wind
die Tasche das Zimmer der Weg das Bild die Bank

Schreibe mehrere Möglichkeiten. Schreibe so: der liebe Freund, der nette Freund,

2. Auch diese Sätze kannst du schmücken! Setze vor die Namenwörter ein Wiewort!

Ich pflücke für meine Oma Blumen.
Auf der Straße fahren Autos.
Die Katze spielt mit einem Ball.
Die Mama backt einen Kuchen.
Ich bekomme eine Hose.
Wir steigen auf einen Berg.
Jeden Abend lese ich in einem Buch.
Ich soll ein Brot kaufen.
In meinen Rucksack packe ich einen Pulli.
Robert zieht die Fußballschuhe an.

3. Welche Wiewörter passen zu diesen Begriffen?

Hausaufgabe: _____

Film: _____

Kind: _____

Fahrrad: _____

Klasse: _____



3

1 Lies und unterstreiche die Adjektive.



Der große Indianer heißt Anoki.

Das gelbe Hemd und die blaue Hose trägt Anoki am liebsten.



Der mittelgroße Indianer heißt Hakan.
Hakans Lieblingsachen sind das graue Hemd und die schwarze Hose.



Der kleine Indianer heißt Paco.
Die grüne Hose und das gelbe Hemd sind Pacos Lieblingskleidung.

2 Trage richtig ein.



Name: Anoki Hakan Paco

Größe: _____

Hemd: _____

Hose: _____

3 Male die 3 Indianer.

