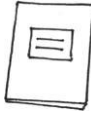

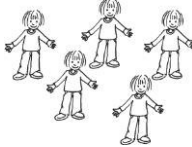

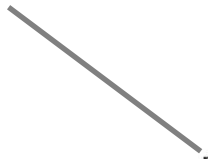



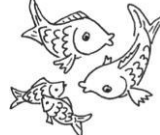


Einzahl und Mehrzahl erkennen und zuordnen



1 Was gehört zusammen? Verbinde.

<p>Heft</p> 	<p>Enten</p> 	<p>Kinder</p> 	<p>Fisch</p> 
	<p>Kind</p> 	<p>Hefte</p> 	<p>Ente</p> 
		<p>Fische</p> 	



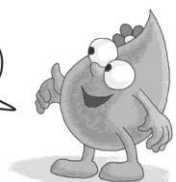
2 Schreibe die Nomen von Aufgabe 1 nach **ein / eine** und **viele** geordnet auf. Markiere die Anfangsbuchstaben.

ein / eine (Einzahl)	viele (Mehrzahl)
ein Heft	viele Hefte



3 Mache die Nomenprobe. Markiere die 4 Nomen.

ein **Stift** – viele **Stifte**, das geht!
 ein **und** – viele **und**,
 das geht nicht!



Stift und lachen Hund alt Apfel Loch

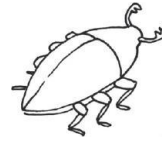
Satzenden erkennen

1

Markiere die Punkte am Satzende.



Ein Käfer krabbelt im Gras .



Er läuft über einen Stock .



Dann muss er unter einem Blatt durch .



Endlich ist er da .

Auf dem Boden liegt ein alter Apfel .



Den frisst er jetzt .

2

Setze die fehlenden 9 Punkte am Satzende.



Markiere die Punkte am Satzende.

Max steht auf dem Klettergerüst .

Das ist sein Piratenschiff

Er erlebt viele Abenteuer

Lina spielt lieber im Sand

Dort ist auch ihre Freundin Jasmin

Sie haben Eimer und Schaufel dabei

Damit bauen sie eine Sandburg

Nun kommt auch Max zu ihnen

Sie spielen zusammen



3

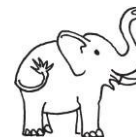
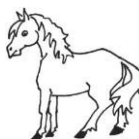
Schreibe den Text in dein Schreibheft oder auf einen Zettel.

Satzanfänge großschreiben



1 Markiere die Satzanfänge und die Punkte am Satzende.

Das Pferd ist groß .



Ein Elefant ist dick .

Der Igel ist stachelig .



Aber mein Hase ist weich .



2 Setze die passenden Satzanfänge ein.

Denke daran: Am Satzanfang schreibst du immer groß.



Ich

gehe ins Kino.

kaufe ich Gummibärchen.

schaue ich den Film.

dann

zuerst

~~ich~~

den Zoo freue ich mich.

gibt es viele Tiere.

dort

auf

Hund möchte Gassi gehen.

die Leine ist weg.

dem Tisch liegt sie.

neben

doch

unser

